Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Иволга"

городского округа город Бор Нижегородской области

**Сведения о качестве реализации**

**адаптированной дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы «Вместе учимся творить»**

Савельева Е.С.,

педагог дополнительного образования

МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»

г.Бор

**Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вместе учимся творить» за 2021-2022 учебный год**

(промежуточная аттестация проводится в середине и в конце учебного года)

Промежуточная аттестация – декабрь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Критерии оценки | | | | | | | | | | | | | | Оценка достижения результатов |
| Проявляет интерес к творчеству средствами нетрадиционных техник | Имеет представления о смешивании и сочетании цветов | Умеет работать с различными инструментами | Проявляет фантазию | Проявляет воображение | Проявляет самостоятельность | Понимает и принимает полученную информацию | Развитие мелкой моторики | Проявляет аккуратность, трудолюбие | Проявляет усидчивость | Умение довести дело до конца | Проявление коммуникативных навыков | Знает и соблюдает правила безопасной работы | Проявляет бережное отношение к материалам |
| 1 | Арсен А. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 22 |
| 2 | Артем Р. | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| 3 | Сафина М. | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 4 | Вероника Б. | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |

Условные обозначения:

3 - ребенок не испытывает затруднения в работе, не нуждается в помощи взрослого, усидчив, выполняет задания самостоятельно, техническими навыками владеет в совершенстве, знает цвета, аккуратен в работе, равномерно закрашивает весь образ, располагает рисунок на всем листе, складывает лист пополам и тд.

2 - делает недостаточно хорошо, технические навыки освоены частично, выполняет задание с небольшой помощью взрослого, ребенок справляется с заданием частично, ребенок затрудняется выполнить инструкцию педагога, ребёнок владеет техникой рисования, но не равномерно закрашивает образ красками и тд.

1 - ребенок испытывает затруднения, нуждается в помощи взрослого и тд.

42 –30 % - высокий уровень.

29 – 14 % - средний уровень.

13- 0 % -низкий уровень.

Промежуточная аттестация – май.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Критерии оценки | | | | | | | | | | | | | | Оценка достижения результатов |
| Проявляет интерес к творчеству средствами нетрадиционных техник | Имеет представления о смешивании и сочетании цветов | Умеет работать с различными инструментами | Проявляет фантазию | Проявляет воображение | Проявляет самостоятельность | Понимает и принимает полученную информацию | Развитие мелкой моторики | Проявляет аккуратность, трудолюбие | Проявляет усидчивость | Умение довести дело до конца | Проявление коммуникативных навыков | Знает и соблюдает правила безопасной работы | Проявляет бережное отношение к материалам |
| 1 | Арсен А. | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 2 | Артем Р. | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 3 | Сафина М. | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 4 | Вероника Б. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 39 |

Условные обозначения:

3 - ребенок не испытывает затруднения в работе, не нуждается в помощи взрослого, усидчив, выполняет задания самостоятельно, техническими навыками владеет в совершенстве, знает цвета, аккуратен в работе, равномерно закрашивает весь образ, располагает рисунок на всем листе, складывает лист пополам и тд.

2 - делает недостаточно хорошо, технические навыки освоены частично, выполняет задание с небольшой помощью взрослого, ребенок справляется с заданием частично, ребенок затрудняется выполнить инструкцию педагога, ребёнок владеет техникой рисования, но не равномерно закрашивает образ красками и тд.

1 - ребенок испытывает затруднения, нуждается в помощи взрослого и тд.

42 –30 % - высокий уровень.

29 – 14 % - средний уровень.

13- 0 % -низкий уровень.