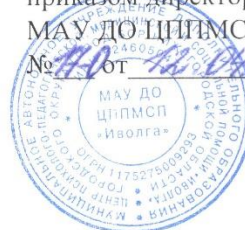


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»  
Протокол № 2  
от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»  
№ 110 от 16.04.2024



**Отчет**  
о результатах самообследования  
за 2023 год  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Иволга» городского округа город Бор  
Нижегородской области

## Содержание

<b>Вступительная часть.....</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>5</b>
1.1 Оценка системы управления учреждения.....	5
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	13
1.4 Оценка результативности образовательного процесса.....	14
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.6 Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
1.7 Оценка состояния материально-технической базы.....	18
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
<b>2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.....</b>	<b>20</b>

## **Вступительная часть**

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Иволга» городского округа город Бор Нижегородской области.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

В процессе самообследования была проведена: оценка системы управления учреждения, оценка образовательной деятельности, оценка содержания и качество подготовки обучающихся, оценка результативности образовательного процесса, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического, оценка состояния материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Иволга» городского округа город Бор Нижегородской области
Руководитель	Голубева Евгения Юрьевна
Адрес организации	606446, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Бор, жилой район Боталово-4, ул. Ленинградская, уч. 2А.
Телефон, факс	(83159)48480

Адрес электронной почты	zentr.ppmspbor@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа город Бор Нижегородской области
Дата создания	06.02.2017
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 29.03.2024 г. № ЛО35-01281-52/00211541 от 18.08.2021

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка системы управления учреждения.**

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор Центра. Коллегиальными органами управления Центром являются: Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Высшим органом управления Центра является Общее собрание.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом.

#### **Компетенция Общего собрания работников Центра:**

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Центра и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Центра, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Центра;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

#### **Компетенция Педагогического совета:**

- рассмотрение образовательных программ Центра;
- рассмотрение направлений научно-методической работы;

- решение вопросов перевода обучающихся на следующий учебный год или другой период обучения;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Центра обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Центра, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Центра;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Центра;
- рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Центра, директор Центра. В состав Педагогического совета могут входить другие работники Центра, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор Центра. Секретарь Педагогического совета избирается из состава педагогических работников Центра сроком на один учебный год.

#### **Компетенция Наблюдательного совета.**

Наблюдательный совет рассматривает:

- а) предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав Центра;
- б) предложения Учредителя или директора Центра о создании и ликвидации филиалов Центра, об открытии и о закрытии его представительств;
- в) предложения Учредителя или директора Центра о реорганизации Центра или о его ликвидации;
- г) предложения Учредителя или директора Центра об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления;
- д) предложения директора Центра об участии Центра в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- е) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- ж) по представлению директора Центра проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра;
- з) предложения директора Центра о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Центр в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- и) предложения директора Центра о совершении крупных сделок;
- к) предложения директора Центра о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- л) предложения директора Центра о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета;
- м) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра и утверждения аудиторской организации.

В 2023 году прошло 4 педагогических совета, 2 общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы учреждения, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

**Вывод: в МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.**

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» реализовывались 17 программ, из них 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 9 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2.1 Коррекционно-развивающие программы (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога):

Специалисты	Название программы	Количество обучающихся	Всего человек (по нескольким программам – у каждого специалиста посещают занятия)
Учитель-дефектолог	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с РАС «Шаг к успеху»	13	172
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с НОДА «Перспектива»	5	
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (5-6 класс)	8	
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (1-4 класс)	13	
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ЗПР «Познание»	11	
Учитель-логопед	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с РАС «Шаг к успеху»	13	172
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа	5	



	программа для детей с НОДА «Перспектива»	
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (5-6 класс)	8
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (1-4 класс)	13
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ЗПР «Познание»	11
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекции речи для детей с ТНР «Говоруша»	7
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ринолалией «Речеветик»	2
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ФФН «Звуковичок»	7
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по коррекции и профилактике различных видов дисграфии для детей 1-4 классов «Море словесности»	6
Педагог- психолог	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с ЗПР «Познание»	11
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с РАС «Шаг к успеху»	13
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа для детей с НОДА «Перспектива»	5
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (5-6 класс)	8

	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развитие» (1-4 класс)	13	
--	--	----	--

### 1.2.3 Профилактические программы (педагог-психолог).

- Разработаны комплексные мероприятия для обучающихся с элементами тренинга:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Я выбираю жизнь»;

Школа	Количество человек
МАОУ СШ №12	15
Итого	15

В 2023 году появилась потребность у образовательных учреждений в проведении мероприятий педагогам по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### 1.2.4 Программы педагога дополнительного образования

Специалисты	Название программы	Количество	Всего
Педагог дополнительного образования	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе учимся творить»	2	43
	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	25	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	16	

### 1.2.5 Профориентационная работа (педагог-психолог)

Специалисты	Название программы	Организация	Количество	Всего
Педагог-психолог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое профессиональное будущее»	МАОУ СШ №12	30	30

### 1.2.6 Работа с эмоциональным выгоранием педагогов:

Специалисты	Название программы	Количество	Всего
Педагог-психолог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Работа в удовольствие»	7	7

#### 1.2.7 «9 шагов: тренинг родительских навыков»

Специалисты	Название программы	Количество	Всего
Педагог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «9 шагов: тренинг родительских навыков»	9	9

#### 1.2.8 «Школа замещающих родителей»

Специалисты	Название программы	Количество	Всего
Педагог-психолог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа замещающих родителей»	7	37

В 2023 году «Школу замещающих родителей» прошли 46 кандидатов. Из них женщин 28 человек (60,8%), мужчин 18 человек (39,2%).

**24 человека** (10 семейных пар, 4 человека — одинокий родитель) — **потенциальные усыновители, - 52 %**

**10 человек** – (2 семейные пары, 3 человека в браке, но обучение прошли одни, 3 чел- одинокий родитель) - **опека, 22%**

**12 человек** – ( 3 семейные пары, 2 чел. – одинокий родитель, 4 человека в браке, но обучение прошли одни )- форма устройства — **приемная семья, 26 %**

Проведено **68** консультаций с кандидатами в замещающие родители

В 2023 году была проведена диагностика с **46** кандидатами в замещающие родители – (по 10 тестов)

Всего за 2023 год по программам дополнительного образования получили услуги **322** обучающихся, из них **260** обучающийся дети (включая детей, обучающихся по нескольким программам), **7** педагогов, **46** кандидатов в

замещающие родители, 9 родителей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «9 шагов: тренинг родительских навыков»

**В МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» реализуются следующие направления:**

-Оказание помощи обучающимся, испытывающие трудности в усвоении образовательных программ (консультации детей и их родителей (законных представителей)).

Специалисты	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Всего
Количество на 2023	126	164	550	840
Количество на 2022 год	151	211	466	828
Количество на 2021 год	168	120	273	561

Обращения к специалистам МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» по сравнению с 2022 годом возросло. Наибольшее количество обращений к педагогу-психологу, тематика обращений связана с вопросами воспитания, поведения, подростковых проблем, а также с семейными и конфликтными ситуациями.

- Деятельность ТПМПК на базе МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» (согласно Постановлению администрации г.о.г. Бор №3135 от 09.06.2017)

Год	Заседания комиссии (кем направлены)				Всего	
	Учреждения дошкольного образования		Учреждения общеобразовательные среднего и основного образования			
	Кол-во заседаний	Кол-во человек	Кол-во заседаний	Кол-во человек	заседаний	человек
2023	17	488	38	391	<b>55</b>	<b>879</b>
2022	16	431	36	303	<b>52</b>	<b>734</b>
2021	19	459	37	272	<b>56</b>	<b>731</b>

По результатам 2023 года возросло количество человек, прошедших ТПМПК, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях дошкольного, среднего и основного образования.

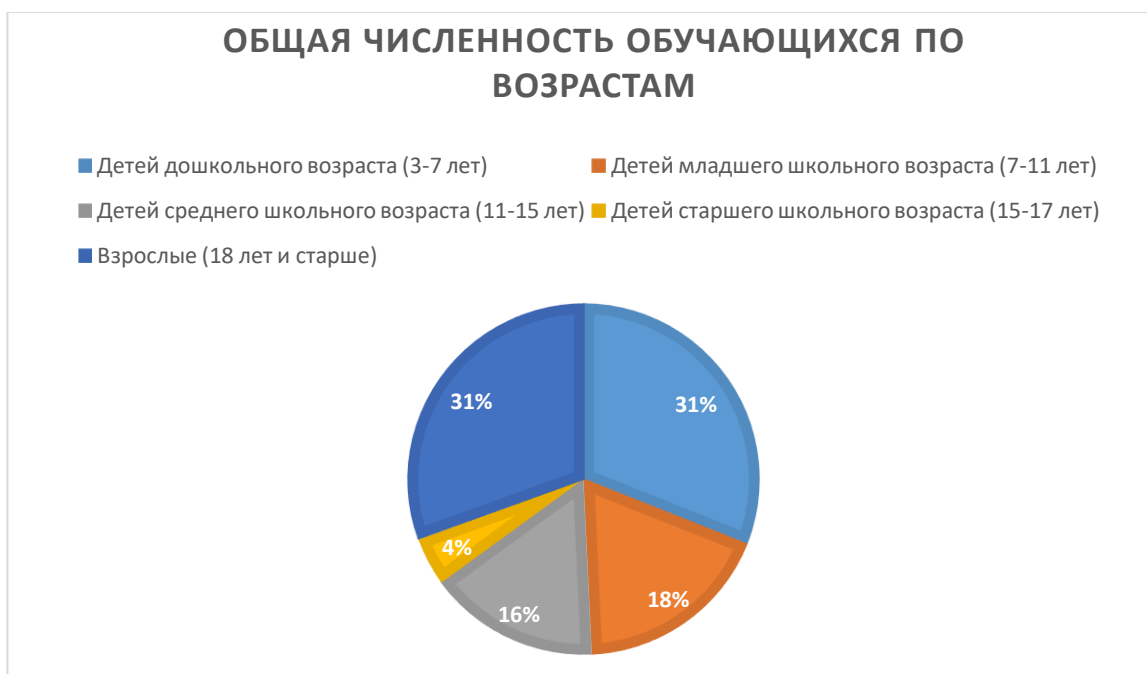
## Методическая помощь образовательным организациям

Дата	Название мероприятия	Место проведения
20.03.2023	Единый день профориентации «ПРОФСТАРТ»	ЦВР «Алиса»
27.03.2023	Муниципальный форум ученического самоуправления «Наставник в деле»	МАОУ СШ №8
22.04.2023	Родительский форум «ПРО-родителей»	ЦВР «Алиса»
24.04.2023-30.04.2023	Всероссийская неделя родительской компетентности.	МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»
02.05.2023	Семинар для родителей «Обследование устной и письменной речи младших школьников в домашних условиях»	МАОУ СШ № 11
15.05.2023-21.05.2023	Марафон психологических мастер-классов для родителей.	МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»
30.08.2023	Августовский форум «Активность как фактор развития личности ребенка»	МАОУ ДО СШ №3
30.09.2023	Межрегиональный детско-родительский форум «Движение Первых»	ЦВР «Алиса»
16.10.2023-22.10.2023	Всероссийская неделя родительской компетентности.	МАУ ДО ЦППМСП «Иволга»
27.10.2023	Общегородское родительское собрание «Родители-главные наставники в жизни ребенка»	ЦВР «Алиса»

### 1.3 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Создание в учреждении условий для всестороннего развития личности детей, подростков, взрослых в различных видах деятельности позволяет сохранять количественный состав обучающихся в объединениях. В 2023 учебном году в 17 объединениях занимались 203 обучающихся, 13 (6%) , из них посещают два и более объединений в учреждении. Общая численность обучающихся, обучающихся по ДООП и АДООП по возрастам (Диаграмма 1)

№ п/п	Показатели	Количество человек
1	Общая численность учащихся, в том числе:	203
2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	63
3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	37
4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	32
5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
6	Взрослые (18 лет и старше)	62



Общая численность детей, посещающих учреждение, составляет 203 человека. Основной контингент обучающихся учреждения составляют дети дошкольного и среднего школьного возраста, являясь самыми активными участниками образовательного процесса

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами центра. Образовательная деятельность в центре осуществляется по шестидневной учебной неделе.

#### **1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2023 учебном году в учреждении работали 12 педагогов, в том числе 7 основных, и 5 – совместителей. В таблицах № 1-4 представлены сведения возрастного состава, образовательного уровня, педагогического стажа и

квалификационного уровня педагогических работников учреждения в сравнении за три года:

- возрастной состав педагогов (в том числе совместителей):

Таблица №1

Год	Всего педагогических работников	от 18 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	старше 55 лет
2023	12	4	3	5	0
2022	12	5	5	2	0
2021	11	4	5	2	0

- образовательный уровень педагогов (в том числе совместителей):

Таблица №2

Год	Всего педагогических работников	Образование									
		Среднее		средне специальное				высшее			
				непедагогич.		Педагогич.		Непедагогич		Педагогич.	
кол	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		
2023	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	100
2022	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	100
2021	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100

- педагогический стаж (в том числе совместителей):

Таблица № 3

Год	Всего педагогических работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 25 лет		свыше 25 лет	
		кол	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2023	12	3	25	4	33	0	0	4	33	1	8
2022	12	6	50	1	8	3	26	1	8	1	8
2021	11	5	45	1	9	3	27	1	9	1	9

- квалификационный уровень педагогических кадров (в том числе совместителей):

Таблица № 4

Год	Всего педагогических работников	Без категории		Первая категория		высшая категория		СЗД	
		кол	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2023	12	3	25	6	50	3	25	0	0
2022	12	4	33	6	50	2	17	0	0
2021	11	4	37	5	45	2	18	0	0

Анализ возрастного состава показывает, что в педагогическом коллективе учреждения преобладает доля педагогов молодого и среднего возраста, а также имеются специалисты с достаточным жизненным и педагогическим опытом. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. В 2023 году повысился процент педагогов имеющих высшую категорию. В учреждении без категории работают только педагоги, отработавшие менее 2-х лет.

**Повышение квалификации и профессиональная подготовка специалистов МАУ ДО ЦППМСП «Иволга» в 2023 году:**

<b>№</b>	<b>Специалист</b>	<b>Название курсов повышения квалификации/подготовки</b>
1.	Учитель-дефектолог	<p>1. Повышение квалификации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 72 ч, 2023г.</p> <p>2. Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях» (16 час.) Период обучения – 04.12.2023-15.12.2023.</p>
2.	Педагог-психолог	<p>04.12.2023-15.12.2023. «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях» (16часов)ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p> <p>Кафедра психиатрии Приволжского исследовательского медицинского университета «Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей» 18ч.</p>
3.	Директор	04.12.2023-15.12.2023. «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях» (16часов)ННГУ им. Н.И. Лобачевского
4.	Учитель-логопед	<p>12 декабря – 15 февраля 2023 г. – «Ранняя помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями» (144ч.) ФГБОУ ВО «ПИМУ»</p> <p>С 22.03 по 20.06. 2023 г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 72 ч. ФГБОУВО Московский государственный психолого-педагогический университет</p> <p>с 17.05.2023 по 07.06.2023 г. «Современные подходы с детьми с нарушениями речи» 72ч. Приволжский исследовательский медицинский университет в рамках стратегического проекта «Приоритет 2030»</p>



		ПИМУ «Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС «
5.	Педагог-психолог	<p>повышение квалификации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования : психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 2023 г.</p> <p>Повышение квалификации, курс программы «Азбука счастливой семьи», 30 уроков осознанного родительства, 07.09.2023-09.10.2023г. год</p>
6.	Педагог дополнительного образования	<p>04.12.2023-15.12.2023. «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях» (16часов)ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p> <p>01.10.2022 г. – 31.05.2023г. Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная логопедия» (576 часов) НГПУ им. Козьмы Минина</p>
7.	Педагог дополнительного образования	12 декабря – 15 февраля 2023 г. – «Ранняя помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями» (144ч.) ФГБОУ ВО «ПИМУ»
8.	Учитель-дефектолог	<p>10 апреля-11 мая 2023 года «Инклюзивное образование: Теория и практика согласно требованиям Федеральной адаптированной программы дошкольного образования» (144 часа) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</p> <p>02 мая – 17 мая 2023года «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</p> <p>13.03.2023 «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций» (6часов) Образовательное учреждение фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>
9.	Учитель-логопед	<p>12 декабря – 15 февраля 2023 г. – «Ранняя помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями» (144ч.) ФГБОУ ВО «ПИМУ»</p> <p>10.04.2023-28.04.2023г – «Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении», 36ч, Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение «Институт коррекционной педагогики»</p>

	<p>10.05.2023-13.06.2023г – «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей», 180ч, АНО ДПО «Международный институт развития образования»</p> <p>14.09.2023г-27.09.2023г – «Эффективные приёмы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников», 72ч, АНО ДПО «Международный институт развития образования»</p>
--	---

## 1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году были приобретены методические пособия:

- "Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства" (авторы Машкова Диана Владимировна, Денис Салтеев, Игорь Дубинников),
- ABLLS-R оценка базовых речевых и учебных навыков (автор Доктор Джеймс Партингтон).

## 1.7 Оценка материально-технической базы

В Учреждении имеются 12 помещений:

- 5 кабинетов педагогов: кабинет дефектолога, логопеда, психолога, групповой работы, консультаций;
- административные помещения: кабинет директора;
- сенсорная комната;
- хозяйственные помещения: 2 санузла, техническое помещение, гардероб для обучающихся, электрощитовая.

Рабочие места педагогов оборудованы оргтехникой (ноутбуки (с выходом в интернет), многофункциональными устройствами, цветными принтерами (2 шт). В кабинете логопеда установлена интерактивная доска. Все компьютеры оснащены комплектами лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения. Освещение, температурный и питьевой режим отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В учреждении имеется горячее и холодное водоснабжение, своя отдельно стоящая котельная. Установлена пожарная сигнализация с

подключением к пульту вызова пожарной охраны, функционирует тревожная кнопка.

### **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАУ ДО ЦППМСИ «Иволга», — 98 процента. Высказаны пожелания о увеличении площади помещения центра.

## 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	203
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	63
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	37
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	32
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
1.1.5	Взрослые (18 лет и старше)	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 /0,06
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	58/0,28
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	58/0,28
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7/0,03
1.8.1	На муниципальном уровне	7/0,03
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6/0,02
1.9.1	На муниципальном уровне	6/0,02
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	2/0,28

1.17.2	Первая	1/0,14
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/1
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/0,57
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7/1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный кабинет	5
2.2.2	Лаборатория/сенсорная комната	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,010

