**Аннотация к программе «Говоруша»**

Данная программаобусловлена непреклонным ростом числа детей с речевой патологией, в том числе одним из наиболее сложных и распространенных дефектов речи, каким является общее недоразвитие речи (ОНР). Дети с ОНР имеют особые образовательные потребности, поэтому остро нуждаются в специальной квалифицированной помощи учителя – логопеда.

 Для реализации данной программы широко используются современные игры нового поколения, которые способствуют как развитию личности ребенка в целом, так и формированию интереса детей к развитию речи через игру, расширяет представления об окружающей действительности, воспитывает моральные качества личности.

 Педагогическая целесообразность заключается в овладении детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речи и навыками речевого общения, фонетической системы русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе.

Отличительные особенности Программы:

 1 принцип развивающего подхода (основывается на идее Л. С. Выготского о «зоне ближайшего развития»), заключающийся в том, что обучение должно вести за собой развитие ребёнка;

 2 принцип полифункционального подхода, предусматривающий одновременное решение нескольких коррекционных задач в структуре одного занятия;

 3 принцип сознательности и активности детей, означающий, что педагог должен предусматривать в своей работе приёмы активизации познавательных способностей детей. Перед ребёнком необходимо ставить познавательные задачи, в решении которых он опирается на собственный опыт. Этот принцип способствует более интенсивному психическому развитию дошкольников и предусматривает понимание ребёнком материала и успешное применение его в практической деятельности в дальнейшем;

 4 принцип доступности и индивидуализации, предусматривающий учёт возрастных, физиологических особенностей и характера патологического процесса;

 5 принцип постепенного повышения требований, предполагающий постепенный переход от более простых к более сложным заданиям по мере овладения и закрепления формирующихся навыков;

 6 принцип наглядности, обеспечивающий тесную взаимосвязь и широкое взаимодействие всех анализаторных систем организма с целью обогащения слуховых, зрительных и двигательных образов детей.

 7 принцип единства с семьей предполагает соблюдение единых требований ДОО и семьи в вопросах речевого развития дошкольника.