Аннотация к программе «Работа в удовольствие»

В течение последних десятилетий особенно острой с тала проблема сохранения психического здоровья педагога в образовательном учреждении. Особое внимание этому вопросу уделяют А.К. Макарова, Л.М. Митина, Л.Т. Дикая, Л.В. Мохнач, Н.А. Анимов и др. Общеизвестно, что профессия педагога – одна из наиболее энергоемких. Для ее реализации требуется огромные интеллектуальные, эмоциональные и психические затраты. Стрессогенность заложена уже в самой природе педагогического труда. Переход современной школы на личностно - ориентированные модели образования обуславливает повышение требований со стороны общества к личности педагога, его роли в воспитательном процессе. В практике образовательных учреждений возникает проблема профессиональной деформации как отражения личностных противоречий между требуемой от педагога мобилизацией внутренних энергоресурсов, педагога и наличием вызывающих достаточно устойчивые отрицательные психические состояния, проявляющиеся в перенапряжении и переутомлении, что приводит к формированию синдрома эмоционального выгорания в профессиональной, деятельности, возникновению невротических расстройств, психосоматических заболеваний.

Организация работы по сохранению психического здоровья педагогов одной наиболее актуальных задач современной системы образования, а проблема эмоциональной саморегуляции-одной из важнейших психолого-педагогических проблем, актуальных для личностного и профессионального развития современного педагога.

Данный тренинг направлен на формирование навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием, а также навыков позитивного самовосприятия. Все развиваемые в данных тренингах навыки необходимы в профессиональной деятельности как педагогам, воспитателям, руководителям образовательных учреждений, так и самим педагогам- психологам.