**Аннотация к программе «Я выбираю жизнь»**

В последнее время, как показывает практика комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся по профилактике вредных привычек, увеличилось число детей склонных к употреблению ПАВ. Последнее время масштабы распространения форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Пути решения этих проблем в рамках психолого-педагогического сопровождения – это проведение психологической, просветительской и профилактической работы по вопросам здоровья детей и подростков. Чтобы профилактическая работа по предупреждению злоупотребления тем или иным психактивным веществом была эффективной, ее надо проводить раньше того возраста, на который, согласно статистике, приходится начало экспериментирования с данными веществами. В данной программе ведется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья подростков на основе использования в практической деятельности психолога профилактических занятий. С помощью наглядного материала и практических заданий происходит формирование осознанного отношения подростков к своему здоровью.

Проблема толерантности также актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей ее реализации.

Также анализ проблематики суицидального поведения, завершенных суицидов и суицидальных попыток в детском и подростковом возрасте свидетельствует о том, что одними из ведущих в классификации психотравмирующих ситуаций являются негативные феномены, порожденные школьной жизнью: дезадаптация, неуспешность в учебе, отвержение подростка в классе, конфликт с учителями, родителями, дидактогения (пограничные расстройства психики, связанные с травмирующим воздействием на ребенка самого процесса обучения), дидаскалогения (невротическое нарушение, связанное с влиянием авторитарного стиля педагога на психическое состояние ребенка) и др.

В связи с этим важное место в образовательной деятельности занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной среды. Одним из условий нормализации развития обучающихся является ранняя профилактика социальной дезадаптации, редукция социальных и психологических девиаций, в том числе суицидального поведения

Использование современных психолого-педагогических технологий, в том числе использовании элементов метода кинотерапии. Метод кинотерапии является одним из эффективных методов реализации профилактических программ, а также его использование возможно в образовательном процессе. Эффективным, этот метод в работе зарекомендовал себя за счет таких качеств как: наглядность, что ведет к легкости подачи и восприятия материала, возможности эмоционального переживания, развитию самоанализа и переосмысления. По мере просмотра фильма или видеоролика, и анализа эмоционального восприятия его образов, участники исследуют свои личностные особенности и выявляют бессознательные сценарии и паттерны поведения. Вслед за этим становится возможным переход к сознательной коррекции   действий и осознанным изменениям в жизни.

Программа «Я выбираю жизнь» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования сознания и поведения школьников, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, суициду, а также направлена на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.  Также проводится работа с родителями (законными представителями): в рамках психолого-педагогического консультирования и педагогами (классными руководителями).

Отличительная особенность данной программы является комплексный подход в профилактической деятельности. Это дает возможность работать более продуктивно с детьми, педагогами и родителями, охватить большее количество обучающихся, добиваясь наилучших результатов. Работа построена на способе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Профилактическая работа ведется на базе образовательных учреждений с участием педагогов.